

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики

ОСП «Алчевский строительный колледж» ГОУ ВО ЛНР
«Донбасский государственный технический институт»

ПРИКАЗ

«17» 04 20 2022 г.

№ 75

**«Об утверждении аналитического отчета
по результатам самообследования в
ОСП «Алчевский строительный колледж»
ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный
технический институт»**

На основании приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.12.2019г. № 1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)»; от 19.12.2019г. № 2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить аналитический отчет по результатам самообследования в ОСП «Алчевский строительный колледж» ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт».
2. Назначить ответственными лицами: Чепурнова В.М., Грушевскую Н.Н., Глущенко Н.В.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

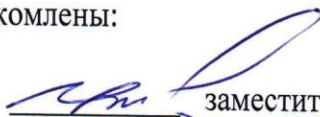
Директор



А.П. Андрощук

С приказом ознакомлены:

Чепурнов В.М.



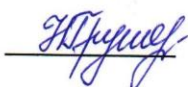
заместитель директора по УТР

Глущенко Н.В.



заместитель директора по УВР

Грушевская Н.Н.



главный бухгалтер

РАСМОТРЕННО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «17» 04 2022 г.
№ 18

УТВЕРЖДАЮ

Директор АСК ДонГТИ

А.П. Андрощук
А.П. Андрощук

приказ от «17» 04 2022 г.

№ 18



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

г.Алчевск
2022г.

Самообследование деятельности Обособленного структурного подразделения «Алчевский строительный колледж» государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт» (далее Колледж) проведено на основании: Закона ЛНР «Об образовании» от 30.09.2016г. № 128-П, Приказа МОН ЛНР «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию»

Самообследование колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденным приказом директора ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 января 2022 года.

Отчет о результатах самообследования деятельности АСК Дон ГТИ заслушан и принят на заседании педагогического совета № 18 от 17.04.2022г.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Обособленное структурное подразделение «Алчевский строительный колледж» государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт» (далее Колледж) является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) (ППССЗ).

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В соответствии с п.2.1 Основной целью деятельности Подразделения является осуществление без получения прибыли деятельности в сфере образования и науки в связи с реализацией права на образование, которое включает в себя единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности. Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственными стандартами.

Организация действует на основании Положения. Положение утверждено приказом ректора ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ» от 04.09.2020г. № 5.

Сокращенное наименование колледжа: ОСП «Алчевский строительный колледж» ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт»; ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ».

Тип: учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 7, выданной 15.07.2019г. Министерством образования и науки Луганской Народной Республики бессрочно.

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - лист записи от 26.06.2015г. (с изменениями 08.09.2020г.). Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: 94222, Луганская Народная Республика, г.Алчевск, проспект Metallургов, дом 19.

Адрес электронной почты: osp.ask@dstu.education@yandex.ru,
androhyk_vpu40@mail.ru

Телефоны: (06442) 5-30-70, 3-13-10

Общей стратегической целью колледжа является формирование динамично развивающегося профессионального образовательного

учреждения инновационного типа, обеспечивающего личностное и профессиональное развитие каждому обучающемуся, а также социальную стабильность и возможность самореализации каждому сотруднику.

Основные задачи деятельности колледжа:

1. Выполнение Государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников согласно Государственного образовательного стандарта по профессиям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))
- 23.01.03 Автомеханик

специальностям:

- 22.02.06 Сварочное производство
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2. Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность:

- интеграция достижений педагогической науки в практике
- подготовки специалистов и использование преподавателями в учебном процессе здоровые берегающих технологий.

- внедрение в практическое обучение обучающихся современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями.

- развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для обучающихся колледжа.

Миссия колледжа - обеспечение высокопрофессионального и личностного развития выпускников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Миссия колледжа реализуется через:

- повышение квалификации преподавателей
- своевременное обновление материально-технической базы колледжа
- участие обучающихся и преподавателей в исследовательской деятельности

- развитие воспитательного потенциала обучающихся колледжа.

Колледж является востребованным учреждением на рынке услуг профессионального образования.

По результатам приема в 2021-2022 учебном году контрольные цифры выполнены в объеме 104 % (план приёма - 70, фактически принято на все формы обучения - 73).

1.2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ» на 01.01.2022г. на бюджетной основе

обучается 164 чел.

Уровень образования - среднее профессиональное образование.

В колледже за отчетный период обучение осуществляется:

- по программам ППКРС (на базе основного общего образования):
 - 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (квалификация «штукатур; облицовщик-плиточник; маляр строительный») – срок обучения 2 года 10 месяцев;
 - 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (квалификация «монтажник санитарно-технических систем и оборудования; электрогазосварщик») – срок обучения 2 года 10 месяцев;
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки)) (квалификация «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; газосварщик») – срок обучения 2 года 10 месяцев;
 - 23.01.03 Автомеханик (квалификация «слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «С») – срок обучения 2 года 10 месяцев.
- ППКРС (на базе среднего общего образования):
 - 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (квалификация «монтажник каркасно-обшивных конструкций») – срок обучения 10 месяцев;
- по программам ППССЗ (на базе среднего общего образования и рабочей профессии):
 - 22.02.06 Сварочное производство (квалификация «техник») – срок обучения 1 год 10 месяцев;
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация «техник») – срок обучения 1 год 10 месяцев.

Форма обучения – очно.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует ГОС СПО по профессиям/специальностям.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) по циклам составляет ППКРС 80% и ППССЗ 92% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ППКРС (20%) и ППССЗ (8%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по профессиям/специальностям.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало занятий в образовательном учреждении – в 8.00 час., окончание – согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся по 45 минут (академический час). Перерыв для организации питания – 10/20 минут.

Аудиторные практические занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УПР.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет от 10 до 30 человек по ППКРС и не менее 12 человек по ППССЗ (на базе рабочих профессий).

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.03.2022г. года приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Код и наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Контингент (чел)
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Штукатур; облицовщик-плиточник; маляр строительный	очная	2 года 10 месяцев	8
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; электрогазосварщик	очная	2 года 10 месяцев	35
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; газосварщик	очная	2 года 10 месяцев	37
23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «С»	очная	2 года 10 месяцев	47
22.02.06 Сварочное производство	Техник	очная	1 года 10 месяцев	15
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	очная	1 года 10 месяцев	22
Всего				164

Изменение контингента в 2021/2022 уч. году составило 1,79% в связи отчислением обучающихся по различным причинам. Основные причины отчисления: по собственному желанию – материальное положение в семье, в связи с поступлением в ВУЗ, в связи с трудоустройством.

2. Академическая неуспеваемость по колледжу составила – 4,1% от общей численности обучающихся/студентов.

За отчетный период численность обучающихся на 1 преподавателя составила 13,1 чел.

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения:

информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технологию развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс-технологии и др.

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в различных формах в соответствии с учебным планом.

Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин/профессиональных модулей, тематическими планами. Оценка качества подготовки осуществляется на основе разработанных преподавателями колледжа комплектов оценочных средств (КОС).

Текущий контроль осуществляется на основании журналов учебных достижений обучающихся и сводной ведомости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием Колледжа с организациями, выступающими для обучающихся и выпускников в качестве работодателей по следующим направлениям:

- формирование вариативной части циклов реализуемых ППКРС/ ППССЗ
- согласование рабочих программ профессиональных модулей
- согласование КОС
- руководство производственной практикой
- работа в составе экзаменационной комиссии по приему экзамена квалификационного
- руководство преддипломной практикой
- работа в составе ГАК

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Таблица 2. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2020-2021 учебного года:

Наименование профессии/специальности	Защита ВПЭР/Дипломной работы ср.балл	Контингент	Дипломов с отличием
Мастер отделочных строительных работ (на базе 9 кл.)	4	3	0
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	4,07	14	0
Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))	3,6	6	0
Автомеханик	4,06	16	0
22.02.06 Сварочное производство	4,2	5	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,3	10	0
Всего	-	54	0

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно "Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся Алчевского строительного колледжа ДонГТИ" и на основе Программы ГИА в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и

время проведения защиты ВПЭР и защиты дипломных работ.

Библиотека колледжа снабжена специальной литературой по всем профессиям/ специальностям, вся информация о каталоге библиотеки находится в компьютерной базе колледжа, обучающиеся получают свободный доступ к компьютерной базе, все обучающиеся и преподаватели пользуются необходимой литературой.

Выполнялись следующие задачи по воспитательной работе:

1. Работа по осуществлению воспитательной деятельности:

- воспитание патриотизма;
- культура взаимоотношения студентов в учебных группах;
- психолого-педагогическая адаптация студентов нового набора.

2. Создание условий для активизации самоуправления обучающихся.

3. Совершенствования форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся по специальностям.

4. Достижения высоких результатов участия обучающихся колледжа в мероприятиях всероссийского, городского и районного уровня, научно-исследовательских и самодеятельно-творческих направлениях.

5. Обучение классных руководителей современным воспитательным технологиям.

6. Совершенствование форм профилактической работы по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа.

7. Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни студентов колледжа.

8. Формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантное отношение к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей.

Организация систематического взаимодействия администрации и педагогического коллектива колледжа с сотрудниками группы полиции по делам несовершеннолетних ГО МВД ЛНР г. Алчевска, ГУ ЛНР «Алчевский городской центр социальных служб семьи, детей и молодёжи», Отделом по делам семьи и детей администрации г. Алчевска. С целью повышения эффективности в работе по профилактике правонарушений среди учащихся.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных и творческих объединений. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, велоспорт. Творческие – хореографический коллектив «Каблучок», вокал, агитбригада «Строитель», студия художественного слова.

В колледже проводилась профилактическая работа по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка студентов колледжа и оказанию психологической помощи студентам:

1. В сентябре практический психолог и социальный педагог проводит психологическое анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления социально-незащищенной группы обучающихся, обучающихся, относящихся к «группе риска», а также несовершеннолетних обучающихся, находящихся под опекой, сирот, льготных категорий и составляется психологического портрета каждого студента, социальный паспорт учебных групп.

2. В течение года проводились следующие тестирования:

- 1) тестирование с целью выявления потребления наркотиков, алкоголя, курения;
- 2) тестирование на знание законодательства об ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность, уголовную и административную ответственность как с обучающимися так и с их родителями;
- 3) тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления круга интересов и наклонностей;
- 4) диагностика типов темперамента и акцентуации характера;
- 5) диагностика индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся сирот и лишенных родительского попечительства, а также обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- 6) анкетирование «Психологический климат в учебной группе»

На основании проведенного тестирования и анкетирования практических психологом и социальным педагогом выдаются методические рекомендации для классных руководителей и мастеров производственного обучения.

3. Рейды по выяснению занятости обучающихся во внеурочное время.

4. В 2021 календарном году обучающиеся колледжа приняли участие во всех Республиканских мероприятиях, которые предлагались Министерством образования и науки, республиканским центром художественного и эстетического творчества.

В феврале колледж принимал участие в Республиканском онлайн правовом марафоне. Получили сертификаты 2 человека в Республиканской выставке-конкурсе технического творчества «Твори и побеждай»

Март 2021г. начался с республиканского конкурса молодёжных военно-патриотических проектов «75 памятных мест ЛНР», где лучший проект колледжа был отмечен дипломом. 27 марта в республиканском смотре-конкурсе коллективов художественной самодеятельности «Самородки Луганщины» принимал участие хореографический коллектив колледжа «Каблучок» и агиттеатр «Строитель» в этом году видеоролик концерта на конкурс посылали онлайн, заняли 1 место..

Республиканский конкурс архитектурных мини-проекты «Живое пространство» прошел в мае. где студент IV курса Горбунов Александр занял II место.

В мероприятиях Республиканской акции «Народу победителю посвящается», посвященной 75-летию Победы в ВОВ, колледж принял самое активное участие, за что был награжден Дипломом МОН.

28.10.2021г. Получили сертификат за участие в поэтической конференции в рамках республиканской тематической научно-образовательной студенческой конференции «Не померкнет летопись побед в Великой Отечественной войне»

В ноябре нового учебного года мы приняли участие в Республиканском онлайн-конкурсе изобразительного искусства и полиграфии.

Направлено 4 работы в номинациях:

- «Ломоносов гений земли русской»»
- Собиратель русских пословиц В.И.Даль

Республиканская акция «Белые журавли» онлайн-мероприятие, в котором участвовало 56 человек (по комментариям) прошла в октябре.

В ноябре участвовали в Республиканской акции «День народного единства», наше онлайн-мероприятие освещалось в городских СМИ.

18.11.2021г. приняли участие в республиканской акции «Биографическая история В. Даля».

7.12.21г. республиканский конкурс «Волшебное перо» 2 участника

3.12.21г. республиканский слет волонтерских отрядов.

В городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города и Дню города, городских акциях «Чистый город», «Белые журавли», «75 Великой Победе», «Городская пробежка», принимают участие во всех спортивных соревнованиях и олимпиадах города.

Традиционно обучающиеся колледжа принимают активное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, проводимых в г.Алчевске. В марте 2021 года наш хореографический коллектив вышел в финал городского конкурса «Пролисок». посвященном 75-летию Великой Победы советского народа над фашизмом в ВОВ 1941-1945гг., волонтерский отряд «Вовремя» постоянно оказывает помощь ветеранам труда, войны, детям войны, разносит гуманитарную помощь нуждающимся, участвует в восстановлении памятников.

Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий и предпосылок для организации самоуправления обучающихся и создания общественных или добровольческих организаций на базе колледжа. В колледже работает профсоюзная организация обучающихся, волонтерский отряд «Вовремя». Следует отметить, что студенты ежегодно принимают участие в акции «Вторую жизнь книге», «Помощь ветерану», «Здоровым жить - здорово!». В колледже активную работу ведет орган самоуправления обучающихся «Мы лучшие и неповторимые», на базе которого работают 4 комиссии: учебная, социальная, культурно-массовая и информационно-социологическая. Совет обучающихся ежемесячно контролирует успеваемость и посещаемость студентов, обсуждает текущие и запланированные мероприятия научной и творческой жизни ребят, необходимо отметить что и в дистанционном режиме наше самоуправление не сдаёт позиции.

В колледже используются различные формы внеклассной работы с обучающимися (проводятся онлайн):

1. Работа клуба «За здоровый образ жизни» В течении года проводились общеколледжные онлайн-мероприятия такие как кинолекторий «Враги твоего здоровья. История курения и алкоголя», октябрь 2021г., онлайн-лекция с театрализованным действием «Пищевые добавки» апрель 2021г., руководит клубом преподаватель химии и биологии Сорока В.А.

2. Работа патриотического клуба «Факел». В течение года в клубе проводится онлайн-кинолекторий, посвященный 75-летию Великой Победы «Летопись Великой Отечественной войны в фильмах», обучающимся демонстрируются документальные и художественные фильмы о ВОВ в сообществе «АСК ДонГТИ» в социальной сети контакты, поступило много комментариев после публикации, прошли открытые онлайн-часы общения об участниках ВОВ, детях войны, жителях нашего города, которые в детстве пережили блокаду Ленинграда, участвовали в партизанском движении.

Открытые мероприятия клуба вызывают живой интерес обучающихся. Руководит клубом преподаватель истории Марченко-Тиханова М.В.

3. В колледже работают 7 кружков технического творчества, 6 кружков декоративно-прикладного творчества при кабинетах общеобразовательных дисциплин, при кабинетах спецдисциплин и учебных мастерских, ежегодно они участвуют в региональных и республиканских конкурсах, выставляя свои

экспонаты и занимая призовые места.

4. Работают спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, велоспорта, футбола. Руководят секциями преподаватель Кондаков В.А., Кудряшов А.С., Симоненко Э.В. Под руководством руководителя физвоспитания колледжа Кондакова В.А. проходят ежегодно: велопробег, посвященный дню образования Алчевска, кроссы «Золотая осень», городские пробежки, общегородская молодёжная зарядка.

В колледже проходят различные конкурсы, например,

в сентябре прошли:

- конкурс коллажей

- конкурс буклетов «Парад профессий»

- конкурсы стенгазет: ко Дню учителя, Дню единства, Дню борьбы с ВИЧ, Новому году, Дню рождения колледжа, Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню матери, Дню смеха, Дню Победы, Дню Республики ЛНР.

- фотовыставка «Портрет моего друга», «Мой четвероногий любимец» в марте 2020г.

- конкурс рефератов в рамках правового марафона «Мы выбираем жизнь по закону» в феврале 2021г.

- выставка - конкурс технического творчества «Твори и побеждай» в апреле 2021г

В течение 2021г. в колледже есть 1 обучающийся, совершивший административное правонарушение и состоящий на учёте в УИИ, но есть обучающиеся состоящие на внутреннем учёте за пропуски занятий без уважительных причин (7 человек).

Позитивным показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика вовлеченности обучающихся во внеурочную работу, достижений обучающихся на разных уровнях. Так до режима очно-заочного обучения, в концертной деятельности было занято на 10% больше студентов по сравнению с прошлым годом; в спортивных мероприятиях – на 16% - за счет создания команд колледжа по настольному теннису, дартсу, велоспорту.

1.3. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики и Положением колледжа, Программой развития колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей работе администрация, службы, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- педагогический совет колледжа;

- методический совет колледжа;

- студсовет

Компетенции коллегиальных органов управления определены Положением колледжа и закреплены локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре: учебную часть; методический кабинет; отдел кадров; административно-хозяйственную часть; бухгалтерию.

Линейно-функциональная структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и

специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий).

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют методические комиссии (МК).

Деятельность коллектива колледжа организуется в соответствии с годовым планом ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», конкретизируется планом работы на месяц.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся/студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников колледжа.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе системой электронного документооборота.

Таким образом, система управления колледжа строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования колледжа. Структура управления колледжа позволяет реализовывать ППКРС и ППССЗ.

1.4. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Основные профессиональные образовательные программы колледжа соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС) в части их компонента с учетом содержания и объемов часов.

Образовательная деятельность в ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которых составляется расписание учебных занятий.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Образовательный процесс осуществляется на основе деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий.

Преподаватели колледжа используют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеурочной самостоятельной работы обучающихся, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, внеурочной воспитательной работы.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение обучающимися учебной и производственной практики. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ГОС СПО. Учебная практика проходит в мастерских колледжа. Проведение производственной практики осуществляется в организациях города в соответствии с заключенными договорами.

Одной из важных задач деятельности ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» является трудоустройство выпускников. Ее решение возложено на комиссию по содействию трудоустройства выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которой являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях

рынка труда

- оказание консультативной помощи
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников

- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с территориальным отделением фонда занятости на случай безработицы г. Алчевска

В 2021 году выпуск учащихся АСК ДонГТИ составил 54 человека (ППКРС – 39 чел.; ППССЗ – 15 чел.), из них:

- количество выпускников трудоустроено всего – 7 чел.;

- количество выпускников, которые продолжили обучение в Высших учебных заведениях – 21 чел.;

- количество выпускников, которые продолжили обучение в АСК Дон ГТИ по ППССЗ – 20 чел.

- количество выпускников, призванных на воинскую службу – 3 чел.

Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров, что отражено в отзывах работодателей.

В колледже определены потребители (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются обучающиеся и их семьи. Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

Таким образом, структура учебных рабочих планов специальностей полностью соответствует ГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ГОС СПО.

Анализ УМК специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС СПО.

1.5. Кадровое обеспечение.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 27 штатных педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию – 11 человек, вторую квалификационную категорию – 16 человек, В отчетный период прошли аттестацию с целью установления или подтверждения соответствия занимаемой должности 6 человек.

ИЗ НИХ

Наименование групп преподавателей	Преподаватели	Всего на конец года	Имеют ученую степень
ШТАТНЫЕ	13	54	-
ВНУТРЕН. СОВМЕСТИТ.	14	16	-
СОВМЕСТИТЕЛИ	2	-	-
ИТОГО:	29	70	-

Базовое образование преподавателей по циклам учебных планов специальностей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов, тем не менее, необходимо продолжить плановое проведение повышения квалификации соответствующие преподаваемой дисциплине.

Повышение квалификации по подготовке мастеров производственного обучения прошли – 3 человека.

Повышение мастеров производственного обучения в аттестационном пункте сварщиков прошли – 3 человека.

Курсы повышения квалификации прошли:

- на преподавателей общеобразовательного цикла – 1 человек

- для преподавателей, имеющие педагогическую нагрузку по нескольким дисциплинам – 7 человека

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось посредством внутренних резервов: участие в научно-практических конференциях, педсоветах, семинарах, круглых столах и внеаудиторных мероприятий; взаимопосещение учебных занятий; проведение мастер-классов; участие в работе МК и др.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ГОС СПО ЛНР, проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля). Активная работа по созданию МК ведется всеми преподавателями колледжа с 2021/22 уч. года, когда деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию методической задачи «Совершенствование электронного учебно-методического комплекса в условиях внедрения ГОС». В отчетный период активизировалась работа по созданию, корректировке и использованию электронных вариантов МК.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ППКРС, ППССЗ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

Программы подготовки обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят: рабочие программы, тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами как аудиторной, так и внеурочной, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ППКРС, ППССЗ.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

По многим дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам разработаны электронные учебные пособия которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также тестовые задания для проверки знаний.

Отчеты об итогах работы преподавателей заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий 1 раз в год. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в индивидуальном портфолио.

Методический кабинет оказывает дифференцированную помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно проводятся семинары и мастер-классы, которые проводят высокопрофессиональные преподаватели и мастера производственного обучения с большим опытом работы.

Аттестация на квалификационную категорию и повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа проводится с периодичностью раз в 5 лет.

В целях развития инновационного потенциала педагогических работников колледжа, выявления лучших методических материалов, обеспечивающих повышение эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций, развития мотивации к инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году в колледже организован смотр-конкурс методических разработок и учебных пособий преподавателей мастеров производственного обучения.

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован по специальностям.

Библиотека колледжа располагается на общей площади 217,4м², где расположено книгохранилище, читальный зал совмещенный с абонементом и выделена компьютерная зона с выходом в Интернет (1 компьютер). Обслуживание пользователей ведется на абонементе и в читальном зале.

Количество посадочных мест позволяют проводить мероприятия (классные часы, конференции, заседания и т.д.).

Объем библиотечного фонда по состоянию на 1 января 2021 года составляет: Учебные издания (включая учебники и учебные пособия):

- печатные - 64329 экз.

Обучающимся предоставлена возможность использования электронных изданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, посредством доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий - ЭБС, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов.

Все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам, имеются учебники нескольких наименований. В целях улучшения качества обслуживания обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечной системы по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания, периодика, которая обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий.

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров, точек доступа
1.	НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова	Неограниченное кол-во точек доступа

Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Организация справочно-библиографического аппарата ведется традиционным

способом (каталоги, картотеки).

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Библиотечный фонд нуждается в пополнении библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям для обеспечения соответствия ГОС СПО ЛНР.

1.7. Материально-техническая база.

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки специалистов для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей – одно из направлений развития колледжа.

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 8577,2м², в т.ч. площадь учебно-практических помещений - 6723м². Административно-хозяйственные помещения площадью - 1854м². Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 80,5м². Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном зале площадью 468 м². Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал площадью 430м² на 200 посадочных мест. Библиотека колледжа располагается на площади 217,4м², где расположен читальный зал на 30 посадочных мест. Общежитием колледж не располагает. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ГОС СПО ЛНР по изучаемым специальностям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для обеспечения и совершенствования учебного процесса.

Реализация программ по подготовке специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии) по специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

21 учебный кабинет и 6 учебных мастерских имеют заведующих, которые обеспечивают методическое и материальное оснащение, а также осуществляют руководство внеурочной работой.

Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к обновлению образовательного процесса и финансовыми возможностями.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период осуществлялось за счет средств государственного бюджета.

Психолого-педагогическую помощь, тренинги по адаптации первокурсников и оказывает психолог колледжа.

Администрация колледжа регулярно организует проведение медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования.

Таким образом, материальная база колледжа отвечает требованиям ГОС СПО ЛНР по реализуемым профессиям/специальностям, постоянно совершенствуется и развивается. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям государственных образовательных стандартов профессий/специальностей.

1.8. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования.*

Внутренняя система оценки качества образования колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле (ВК)».

Целью системы оценивания качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей семестровой аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация;

- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций).

Для оценки качества образования (рейтинг учебных групп) используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в учебных журналах (текущая успеваемость) и в ведомостях (промежуточная успеваемость), отчетах.

Измерение качества подготовки выпускников осуществляется при защите выпускной письменной экзаменационной работы, дипломного и курсового проектов.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в локальном акте и контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива (2 раза в год).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся/студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству ЛНР, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документация, регламентирующая их работу соответствует законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ГОС СПО ЛНР по профессиям/специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППКРС, ППССЗ (на базе рабочей профессии) соответствуют ГОС СПО ЛНР. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ГОС СПО ЛНР.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Комиссия по трудоустройству выпускников.

7. Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях городского, регионального и республиканского уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития колледжа.

9. Продолжить обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда региона и республики.

10. Продолжить обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

11. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области среднего профессионального образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение № 3
к приказу Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики
от 19.12.2019 № 2009-од

Показатели деятельности образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	127 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	127 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), в том числе:	37 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	37 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	73 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	54чел./85%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	2чел./1,15%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	153чел./91,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48чел./68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.10.1	Специалист высшей категории	6 чел./35%
1.10.2	Специалист первой категории	11чел./64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 чел./82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	164 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32146418 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	730600 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	19254 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	76%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3832
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности	0

	обучающихся, нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заполняется для каждого филиала отдельно.